

辨高危生 智庫倡學校勿怕談死

兩校問卷調查 小部分中學生視死亡「解脫」

【明報專訊】近年學童自殺個案屢現，有青年智庫聯同民間組織發布《生死教育研究：香港中學生看生死研究報告》，透過到校做問卷調查及小組討論，發現小部分學生認為「曾認真想過自殺」、「死亡可讀其逃離這可怕的世界」等。香港生死學協會會長、註冊社工梁梓敬稱，推廣生死教育有助識別高危學生，舉例有學生萌生「現世是苦難，死亡反而更好」等念頭，或是一種警號。

「MWYO青年辦公室」聯同香港生死學協會今年初先後到兩間資助中學做問卷調查（收回277份），設「生命的意義」與「死亡」的態度，要求學生自評自己「對於自殺，我曾認真想過是解決問題的方法／從未想過」、是否同意「死亡可以結束我所有的煩惱」等題目，每題滿分為5分。

結果顯示，「生命的意義」總平均分為3.12分，顯示受訪學生傾向認為生命是有意義；「死亡」的態度，總平均分為2.89分，反映學生普遍認為死亡是生命過程一部分，「是自然而不可避免」的事。不過，部分題目結果兩極，有少部分人認為「死亡可解除生命的苦難和重擔」等。調查亦發現，四成學生對不同學科有關死亡的描述感興趣，反映他們想了解相關課題。

小組討論 多學生不懂走出死別傷痛

團隊其後按問卷結果，再舉理想化較兩極的學生參與小組討論，談及涉及生死的場景，包括重要的人不幸罹難，以及用壽險「交易」物質或愛（見東）。MWYO高級社區及外展主任鄧若山表示，不少學生不懂得分辨或具體地形容長時間離別與死亡的差別，亦不知如何走出親朋離世的傷痛。

有份帶領小組討論的梁梓敬表示，不少學校均忌諱與學生談及死亡，擔心會觸發學生的情緒困擾，「但是不是不講，就代表學生不會這事（尋死）呢？」他續指，「如果學生直接和你說，他覺得現世是苦難，死亡反而更好，必然在反映一些事情」，屆時駐校社工、輔導老師可適時介入，了解學生近況，避免發生憾事。



MWYO青年辦公室聯同香港生死學協會發布《生死教育研究：香港中學生看生死研究報告》，指青少年的心理健康自評分數愈低，愈認為死亡可解除苦難和煩惱。圖左起為香港生死學協會會長梁梓敬、MWYO研究副總監黎卓然、高級社區及外展主任鄧若山。（李紹昌攝）

「生死教育」討論內容

MWYO青年辦公室鼓勵學校在各個課程加入「生死教育」，讓學生在日常學習都有機會思考生死課題，舉例可就下列虛構情境開放討論：

情境一

學生可想像其重要的人可達成理想，登上太空船。原本是一個長時間的離別，預計50年後會再見，可是太空船升空時突然爆炸，重要的人不幸罹難，從此不能再見。

情境二

一個青年甘願與當押舖老闆交易，以壽命換取實現理想，雖然他因而得到金錢和名譽，但多次交易令其壽命將盡；另一女士也與當押舖老闆交易，希望換取丈夫對她的愛，可惜未能如願，最後決定停止再次交易，放棄挽回丈夫，並珍惜與女兒的關係。

資料來源：MWYO青年辦公室《生死教育研究：香港中學生看生死研究報告》

今次問卷反映出學生的心理健康自評分數愈低，愈認為死亡可解除苦難和煩惱、逃離可怕世界，建議學校持續評估學生的生死觀，識別高危學生。團隊亦建議在學校各科課程加入生死教育，政府亦可增撥資源，增加生死教育的師資培訓。

自評心理健康愈差 愈認為死可解苦難

MWYO青年辦公室研究副總監黎卓然說，本港學界的生死教育確是「比較缺失、比較少」，

港大創業引擎基金 合作伙伴涵砂谷公司

【明報專訊】香港大學昨日出稿稱，「創業引擎基金」日前已發布首批意向合作投資伙伴，該伙伴將與港大聯合設立新的主題基金，或以現有基金接受港大注資，並聯合其他投資者投資港大優秀科創企業。

創業引擎基金以母基金（Fund of Funds）形式運作，通過注資海內外頂尖早期投資機構，形成創業支援系統，助港大發掘和培養下一代科技創新的領導者。港大稱，創業引擎基金是「前瞻性的投資模式」，將優先投資於種子及早期階段的港大「深科技」企業，助高潛力初創公司成長。

首批意向合作投資伙伴名單已在本月4日公布，當中「聯合基金意向合作方」包括DEFTA Partners、中科创星和戈壁創投，其中DEFTA Partners是來自美國矽谷的風險投資公司，專注於醫療健康領域的早期投資。至於首批「領投基金意向合作方」，則包括海關關空創投、英諾天使創投、光大控股等活躍於本地投資市場的早期投資機構。

港大形容，伙伴投資者匯聚多元的投資背景，長期深耕於科技創新與早期項目孵化，盼以他們的經驗及資源網絡，推動港大創業生態系統的發展與繁榮。

城大下學年增5旗艦課程 交流資助最多50萬

【明報專訊】城大昨日表示，下學年（2025/26）起旗艦課程將增至9個，為學生提供「優厚獎學金」，新增包括社會科學學士（心理學）（專修：健康與關懷管理課程）、卓越創藝與科技課程、「數據賦能：學習、突破、成就課程」、環球可持續發展科創課程及法律學士學士。

城大稱，今學年有4個旗艦課程，包括微醫學、工商管理學士（環球商業）、環球精研與科創，以及研究、創新和環球工程課程，旨在讓學生掌握學科必要知識和技能，培養全球領導能力，亦讓他們與頂尖專業人士聯繫，把握發展機遇。

根據城大旗艦課程的網頁介紹，校方提供的獎學金涵蓋學費、交流費，舉例全額獎學金每年6萬元，半額每年3萬元，亦保證學生可入住宿舍，並提供最多50萬元用作海外頂尖學府交流。這項獎學金專為大學聯招（JUPAS）入學的本地傑出學生而設，新生必須申請，校方會通知在中學文憑試（DSE）考獲指定分數的學生。

校際執垃圾世界盃 潮玩潮學減廢回收

2022年卡塔爾世界盃，日本球迷在觀賽後清走垃圾，盡顯他們的公民素質，成為世界焦點。我們會希望香港孩子亦擁有如此優質的公民素質？培養公德心應從小開始。由南豐集團好學院舉辦的「校際執垃圾世界盃」比賽，既著眼於學生參與清潔活動，同時透過讓參賽隊伍參與多元化課程，讓他們有機會與不同的環保團體、環保初創企業及前線清潔人員交流，嘗試親自規劃執垃圾路線及製作執垃圾神器，從多角度學習減廢及固體廢物分類知識，並能多層次思考減廢回收的可行方法。勝出隊伍除獲獎狀及獎金外，更可獲南豐集團安排企業實習機會。整個過程帶給學生難忘的體驗，提升良好的公民素養。

要培養學生的責任心，就要從關愛社區做起。「校際執垃圾世界盃」比賽讓學生走進社區，觀察社區上亂拋垃圾的情況，規劃執垃圾的地圖及路線，有策略地執拾途中的垃圾。此外，學生更要發揮無窮創意，運用設計思維及STEAM元素設計執垃圾神器。比賽當日學生身體力行走進社區執垃圾，鍛煉體能之餘，更可親身感受前線清潔員工的辛勞，培養同理心。

工作坊及環保課程 了解固體廢物實況

賽前，主辦單位特別邀請前線清潔員工、環保團體、環保初創企業主持工作坊，讓學生能從多角度認識固體廢物的實況及減廢方案。比賽另設環保課程，幫助學生加深對環保的認識，提高他們多方面的解難能力，並深入淺出了解不同持份者在推動減廢方面的角色和責任。

環保課程內容非常豐富，各有特色和重點。課程開始會由不同領域的機構講解香港及全球垃圾問題，了解社區垃圾點及成因，以及垃圾分類



▲學生需要運用設計思維及STEAM知識設計清潔神器來執垃圾



▲學生於課程中可以與不同環保團體及清潔員工交流，增加對環保的認識，並培養同理心。（拾平台提供）

的實際操作；更會讓學生認識「零廢棄」理論、源頭減廢的方法、廢棄物的管理及處理、轉化為用、永續性的概念及循環再生的重要性。課程亦會邀請環保初創企業及前線清潔員工與學生交流。隨後會教導學生規劃執垃圾的地圖及路線，更會講解如何活用設計思維製作執垃圾工具，以及比賽日的分工規劃。

支持源頭減廢 正視環境污染問題

透過參加是次活動可以鼓勵學生身體力行感染他人一起減廢，用行動支持源頭減廢。另外，亦可培養學生對環境的責任心，加強公民教育，並了解社會議題，正視環境污染問題。藉著與環保初創企業的交流，找出社會痛點，拆解問題並設計方案，同時思考可銷售性，培養學生認識自我，作個人職業的規劃，為他們投身社會奠定基礎。



▲學生透過參與「校際執垃圾世界盃」，學習不同環保知識。（轉載自「執垃圾世界盃」官方帳戶）



▲課堂涵蓋運用設計思維及STEAM的元素設計執垃圾神器，讓學生發揮無窮創意。

比賽於2025年4月舉行，採取隊制形式，以5至6人為一隊，每間學校最多可派出20人參賽。學生需要在指定的範圍內執垃圾。不同垃圾，以重量分為不同分數，於限定時間內獲得最高分數的隊伍為之勝出。同一隊的隊員不能獨自離隊執垃圾，隊隊需要一同在10米範圍內行事，不能於垃圾桶及垃圾站內執垃圾，更不能於垃圾中增加水份以增加重量。

獲企業實習機會 認識永續發展概念

所有參賽學生均可獲頒獎狀，勝出學生不但有機會參觀企業的環保設施，亦可獲南豐集團安排企業實習機會，其屬學校可獲頒現金獎。參與是項活動絕對能給予學生豐富的體驗，擴闊視野，掌握永續發展的概念，創造更友善的未來。

「校際執垃圾世界盃」比賽詳情

現已接受報名

對象：中學生

比賽重要日程：

· 2024年9月至2025年4月前

完成共6節課程

· 2025年4月 比賽日

· 2025年6月 頒獎禮

查詢電話：2825 7316

報名連結：<https://forms.gle/MyYrcrCj3i22a3pQQA>

查詢：

報名：

查詢：

報名：

查詢：

報名：

查詢：

報名：